



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES CANEVAS POUR LA PLANIFICATION DES ENSEIGNANTS 1<sup>ER</sup> CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2017-2018

Niveaux : 1<sup>re</sup> année et 2<sup>e</sup> année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

### Communications officielles de l'année

<b>Première communication écrite</b>	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la <b>2<sup>e</sup> semaine du mois d'octobre</b> .
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin vous <b>sera envoyé par courriel dans la semaine du 13 novembre</b> . Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 10 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin vous <b>sera envoyé par courriel dans la semaine du 12 mars</b> . Ce bulletin couvrira la période du 13 novembre au 2 mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
<b>Troisième bulletin</b>	<b>Note de la 3<sup>e</sup> étape</b> : le troisième bulletin vous <b>sera envoyé par courriel et en version papier dans la semaine du 18 juin</b> . Il couvrira la période du 12 mars au 22 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.  <b>Résultat final</b> : sur le 3 <sup>e</sup> bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principaux outils et moyens d'évaluation sont prévus pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline :

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%
<b>Français</b>				
<b>Lire 50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tâche réalisée suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines</li> <li>Entretien de lecture</li> </ul> <b>2<sup>e</sup> année : épreuve de la commission scolaire du 29 au 31 mai, comptant dans la note de la 3<sup>e</sup> étape pour 10%.</b>	X	X	X
<b>Écrire 30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédaction de mots, de groupes de mots, de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication (ex. : lettre, récit, carte, problème mathématique, affiche ...)</li> <li>Appréciation d'une œuvre littéraire, artistique</li> <li>Dictée réflexive et exercice</li> </ul>	X (2 <sup>e</sup> année seulement)	X 1 <sup>e</sup> année 25% 2 <sup>e</sup> année 20%	X 1 <sup>e</sup> année 75% 2 <sup>e</sup> année 60%
<b>Communiquer oralement 20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion</li> <li>Débat (émission d'opinions)</li> <li>Présentation, exposé</li> <li>Entrevue, entretien</li> </ul>	X	X	X

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin			
		1 <sup>er</sup> 20%	2 <sup>e</sup> 20%	3 <sup>e</sup> 60%	
<b>Mathématique</b>					
<b>Résoudre une situation problème</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observations et entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes</li> <li>Trace de situations problèmes mathématiques</li> <li>Commentaire de l'enseignante</li> <li>Outil d'observations</li> </ul>		<b>X</b> (25%)	<b>X</b> (75%)	
<b>Utiliser un raisonnement mathématique</b> 80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace de situations d'application et de validation</li> <li>Exercice de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques</li> <li>Outil d'observations</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
<b>Anglais</b>					
<b>Mobiliser sa compréhension de textes entendus</b> 60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observations</li> <li>Utilisation du vocabulaire appris</li> <li>Participation</li> <li>Imitation par le geste</li> </ul>		<b>X</b> (25 %)	<b>X</b> (75%)	
<b>Communiquer oralement en anglais</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observations</li> <li>Réaction verbale ou non-verbale aux messages</li> <li>Tentative d'utilisation du langage connu ou appris</li> <li>Participation</li> </ul>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Science et technologie</b>					
<b>Aucune note</b>	<p>Explorer le monde de la science et de la technologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles</li> <li>Grille d'observations sur l'utilisation d'instruments ou d'outils</li> </ul> <p><b>Cette discipline est enseignée mais non évaluée</b></p>				
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>					
<b>Aucune note</b>	<p>Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles</li> <li>Grille d'observations sur la situation dans l'espace (plans simples, cartes), dans le temps (horaire quotidien, agenda, calendrier) et la société (groupes, famille).</li> </ul> <p><b>Cette discipline est enseignée mais non évaluée.</b></p>				
<b>Éthique et culture religieuse</b>					
<b>100%</b>	50%	<p><b>Éthique et dialogue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet, activité</li> <li>Tâche de vérification de connaissances</li> </ul>	<b>X</b> (25%)		<b>X</b> (75%)
	50%	<p><b>Culture religieuse et dialogue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projet, activité</li> <li>Tâche de vérification de connaissances</li> </ul>		<b>X</b> (25%)	<b>X</b> (75%)

Arts plastiques					
100%	70%	<b>Réaliser des créations plastiques personnelles et Réaliser des créations médiatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création artistique</li> </ul>		X (25%)	X (75%)
	30%	<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire pour l'appréciation</li> </ul>		X (25%)	X (75%)
Art dramatique					
100%	70%	<b>Inventer et interpréter des séquences dramatiques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles descriptive et d'observations</li> <li>Fiche (planification, personnage, canevas, fable, etc.)</li> <li>Projet d'équipe</li> </ul>	X (25%)	X (25%)	X (50%)
	30%	<b>Apprécier des œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionnaire pour l'appréciation</li> <li>Auto-évaluation et grille descriptive</li> </ul>		X (25%)	X (75%)
Éducation physique et à la santé					
100%		<b>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 1, 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observations</li> <li>Test, épreuve</li> </ul> <b>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :</b> étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche de préparation du plan d'action</li> <li>Grille d'observations</li> <li>Test, épreuve</li> </ul> <b>Adopter un mode de vie sain et actif :</b> étapes 2 et 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>Grille d'observations</li> <li>Contrôle</li> </ul>	X	X	X

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, portfolio, etc.

### COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

En cours d'étape, un barème sera utilisé afin d'évaluer certaines compétences.

	L'élève dépasse les exigences			L'élève satisfait à l'ensemble ou clairement aux exigences			L'élève satisfait de façon acceptable ou minimalement aux exigences			L'élève est en deçà des exigences			
	100	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	Entre 0 et 45
Correspondance des notes													
Cotes	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 3.

---

**COMPÉTENCES**

**ÉTAPE 1**

**ÉTAPE 3**

---

**Travailler en équipe**

---

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.

*Liette Jodoin*

---

Direction d'école