



École Les Jeunes Découvreurs

Le présent document constitue le résumé du projet éducatif de l'école Les Jeunes Découvreurs de la Commission scolaire des Patriotes. Dans sa forme détaillée, il a été présenté au conseil d'établissement de l'école pour approbation officielle dans le cadre de la Loi sur l'instruction publique.

Le contenu du projet éducatif actuel a été élaboré et rédigé de 2000 à 2002. Durant ces années, plusieurs rencontres de travail ont mobilisé l'équipe-école, le comité conseil du projet éducatif, des parents et la direction de l'école.

Ce projet éducatif est en quelque sorte la mémoire de la boussole de l'école parce qu'il permet à chacun d'en comprendre rapidement la culture et de prendre des décisions éclairées pour les élèves. Il constitue également le référentiel sur lequel s'appuie l'école et son conseil d'établissement pour rendre des comptes à la population sur ses actions éducatives et l'évolution de l'école.

MISSION : INSTRUIRE

1

Développer la créativité de l'élève

La créativité est devenue une valeur si importante dans notre société que son apprentissage et son usage sont des éléments essentiels du curriculum actuel. L'école offre des projets qui ont pour but de s'assurer que tous les élèves

bénéficient d'activités développant leur potentiel créateur : improvisation, spectacles, réalisations artistiques, pièces de théâtre, poésie, etc. De plus, on invite l'élève à rechercher plusieurs solutions pour un même problème, à faire preuve d'initiative, à examiner des alternatives, à sortir du cadre logique, à restructurer les composantes du problème, etc. et ce, dans toutes les matières.

2

Rechercher la qualité de la langue française

Au Québec, la qualité de la langue française est au cœur des préoccupations de la société et du monde scolaire depuis des décennies. La révision en profondeur des programmes témoigne de l'importance qu'on y accorde. Pour améliorer la qualité de la langue, l'école multiplie les occasions de lire, d'écrire et de s'exprimer. Pour ce faire, elle cherche des contextes intéressants : correspondance électronique, périodes de lecture, fréquentation régulière de la bibliothèque, exposition de livres, rencontres d'auteurs.

3

Faire réfléchir l'élève sur ses stratégies d'apprentissage

Que l'élève puisse réutiliser, dans les diverses situations de sa vie courante, les compétences et les connaissances acquises en classe : voilà l'objectif fondamental de l'école. Pour assurer une meilleure intégration des techniques méthodologiques transmises aux élèves, l'école fait en sorte d'informer les parents des techniques qui sont utilisées en classe et exigées des élèves : stratégies d'étude et de travail, autoévaluation, planification du travail, récupération, explication de son dossier d'apprentissage à ses parents, développement de l'autonomie, etc.

4

Valoriser la curiosité intellectuelle et le développement d'une culture générale

Valoriser la curiosité intellectuelle, c'est la susciter! Et réussir à la développer, c'est doter l'élève d'un ingrédient essentiel à son autonomie intellectuelle. Pour rejoindre le maximum d'élèves, l'école doit s'assurer que chacun est en contact avec une diversité de connaissances dans des domaines variés. L'apprentissage par projet et les activités complémentaires suscitent la recherche et conduisent à de nouvelles

connaissances en lien avec l'histoire du monde. L'école favorise la connaissance d'éléments de culture générale à chacun des cycles et encourage le développement des talents de ses élèves.

MISSION : SOCIALISER

5

Favoriser le sens communautaire, les comportements coopératifs et la gestion civilisée des conflits

La société pluraliste, multiculturelle et ouverte sur le monde dans laquelle l'élève est appelé à évoluer nécessite qu'il se forge une personnalité et un système de valeurs qui le rendent sensible, souple et respectueux des différences. Les responsabilités confiées aux brigadiers et au conseil étudiant, les activités de partage et d'entraide, le travail coopératif en classe sont des moyens concertés d'actualisation de ces valeurs dans l'école. Un code de vie permet de guider l'élève dans ses actions et de développer son sens des responsabilités, de la sécurité et du respect de lui-même et des autres.

MISSION : QUALIFIER

6

Développer le souci du travail bien fait et le respect des engagements

L'élève qui va au-delà de ce qu'il croyait capable de faire développe un fort sentiment de confiance en lui-même, de fierté, et devient ainsi de plus en plus responsable de ses apprentissages et de son comportement. Par différents moyens (tableau d'honneur et système d'émulation), on encourage et valorise les efforts de l'élève. Pour produire un travail de qualité, l'élève doit être conscient des normes et des critères de jugement qui les accompagnent. On lui fournit des modèles de présentation de ses travaux, on lui apprend à faire apprécier son travail par ses pairs et à se fixer des objectifs personnels réalistes.

L'école Les Jeunes Découvreurs est une école primaire sise au cœur d'un quartier résidentiel de l'arrondissement de Boucherville de la ville de Longueuil. Les locaux de l'école, vastes, modernes et répartis sur deux étages, accueillent plus de 450 élèves. Une entente avec la ville leur permet de profiter d'un terrain de jeu (parc), d'une patinoire et d'aires gazonnées pour pratiquer différents sports. Au préscolaire et au primaire, les élèves viennent majoritairement du quartier et sont surtout des marcheurs. De plus, l'école accueille des élèves de différents secteurs du territoire de la commission scolaire qui, après le préscolaire, sont en grande difficulté d'apprentissage et requièrent des services particuliers. L'école fait de la prévention dès le préscolaire et met en place les moyens d'aider les élèves en difficulté à tous les niveaux.

RESSOURCES HUMAINES ET MATÉRIELLES DE L'ÉCOLE

Encadrer 450 élèves nécessite un investissement humain soutenu. Ce défi, un personnel dévoué, le relève quotidiennement. L'école se démarque par son ouverture pédagogique et son innovation. La diversité des approches pédagogiques en témoigne : pédagogie du projet, enseignement coopératif ou recours aux techniques de gestion mentale. L'école est appuyée par une équipe de professionnels pour soutenir les élèves en difficultés personnelles ou scolaires.

L'école profite d'un équipement informatique de pointe et d'une bibliothèque bien garnie. Ouvre les ordinateurs, elle dispose de tableaux interactifs, de caméras numériques, d'imprimantes, etc.

Les lettres dont l'anglais, les sciences et les arts occupent une place importante dans les préoccupations de l'école. Ces disciplines font l'objet de projets particuliers.

LE SERVICE DE GARDE

Plus de la moitié des élèves de l'école profitent du service de garde. Ils sont pris en charge par des éducatrices qui préparent des ateliers de créativité, organisent des activités sportives, aident à la réalisation des devoirs et à l'apprentissage des leçons, coordonnent des jeux développant l'imaginaire des enfants et des ateliers axés sur l'expression verbale, artistique, rythmique et corporelle.

QUELQUES ÉLÉMENTS DE LA TRADITION DE L'ÉCOLE

L'école **Les Jeunes Découvreurs** propose à ses élèves depuis fort longtemps un vaste programme d'activités complémentaires et culturelles en lien avec les disciplines. Elle offre aussi des activités en dehors des heures de classe. Ces activités, qui nécessitent des déboursés de la part de parents, viennent compléter le paysage éducatif de l'école en offrant aux élèves une ouverture exceptionnelle sur le monde et en posant les bases d'une solide culture générale.

C'est par la qualité des projets pédagogiques et des actions éducatives que l'école souhaite former des jeunes créateurs, des jeunes chercheurs, des jeunes découvreurs.



PROJET ÉDUCATIF

Version résumée

École Les Jeunes Découvreurs

850, Étienne Brulé, Boucherville, J4B 6T2

Téléphone : 450-655-7892

Télécopieur : 450-655-7896

Site internet : <http://www.csp.ca/jeunesdecouvreurs.htm>

Adresse courriel : lesjeunesdecouvreurs@csp.qc.ca